

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края

**«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭК.04 Введение в специальность**

для специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

РАССМОТРЕНО  
цикловой методической комиссии по профессиональной  
подготовке многопрофильного отделения № 4  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.  
№ \_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

ОДОБРЕНА  
Педагогическим советом колледжа  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ЭК.04 Введение в специальность предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 г. № 177 Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2018 г. № 50567 укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм, социально-экономический профиль.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СОО (утверждена приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, зарегистрирован в Минюсте России от 07.06.2012 № 24480), Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021г. № Р-98)

**Разработчик:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рецензент:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.	КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЭК.04 Введение в специальность является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, личностные результаты в рамках программы Воспитание (ЛРв).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.
ПР6 02	Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.
ПР6 03	Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на мета предметной основе.
ПР6 04	Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.
ЛРв4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛРв7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРв8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛРв 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛРв 17	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>42</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного за- чета</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся <sup>1</sup>	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Актуальность специальности и требования к ней</b>	<b>26</b>	ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР604, ЛРв13, ЛРв 17
<b>Тема 1.1. Специальность 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства в современных условиях</b>	<b>Основное содержание</b>		ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Предмет введение в специальность.</b> Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета. Актуальность специальности. История формирования специальности. Изучение рынка труда, востребованности специалистов по домашнему и коммунальному хозяйству. Перспективы. Исторический экскурс специальности <b>ТОП-50 профессий. История движения «WorldSkills».</b> «WorldSkills» - международная некоммерческая ассоциация, цели, задачи, сущность движения. Чемпионаты «WorldSkills». Планы по развитию Межрегиональных центров компетенций (МЦК).	4	
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 1.</b> Индивидуальные задания по изучению чемпионатов «WorldSkills» различных годов.	2	

<sup>1</sup> Полужирным шрифтом выделено для внесения в календарно-тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся <sup>1</sup>	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<p><b>Тема 1.2. Закон РФ «Об образовании»</b></p>	<p><b>Закон РФ «Об образовании».</b> Структура закона. Значение закона; содержание; основные положения; государственная политика в области ЖКХ; формы получения образования.</p> <p><b>Требования Государственного образовательного стандарта</b>  Определение места дисциплины в перечне дисциплин. Роль дисциплины в формировании профессиональных знаний, умений и навыков. Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 N 177 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства"</p> <p><b>Требования к структуре основной образовательной программы.</b>  Знакомство с учебным планом, календарным учебным графиком. Знакомство с примерной основной образовательной программой (ПООП) по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства. Нормативные основания для разработки ПООП СПО</p> <p><b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника.</b> Область профессиональной деятельности выпускников</p> <p><b>Высшие профессиональные учреждения, их виды.</b> Высшее профессиональное образование базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования.</p> <p><b>Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.</b> Типовое задание для демонстрационного экзамена Условия выполнения практического задания Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена. Порядок организации и проведения защиты ВКР</p> <p>Ж</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>	12	ПРБ 03, ПРБ04, ЛРв13, ЛРв 17



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся <sup>1</sup>	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическая работа №2.</b> Составление таблицы по общим компетенциям согласно ФГОС СПО и сравнение с ПООП.</p> <p><b>Практическая работа №3.</b> Составление таблицы профессиональных компетенций по основным видам деятельности согласно ФГОС СПО (ПМ01-ПМ03) и сравнение с ПООП</p> <p><b>Практическая работа №4.</b> Составление таблицы профессиональных компетенций по основным видам деятельности согласно ФГОС СПО (ПМ04-ПМ06) и сравнение с ПООП.</p> <p><b>Практическая работа №5.</b> Разработка алгоритма выполнения типового практического задания демонстрационного экзамена.</p>	8	ПР6 03, ПР604, ЛРв13, ЛРв 17
Раздел 2	<b>Жилищно-коммунальная сфера России</b>	8	ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8
Тема 2.1 Жилищно-коммунальное хозяйство Российской Федерации	<b>Основное содержание</b>		ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Основные этапы становления и развития жилищно-коммунального хозяйства России</b> Особенности организации жилищно-коммунального хозяйства в России. Понятие и сущность жилищно-коммунального хозяйства. Особенности кризиса ЖКХ. <b>Основные направления реформирования жилищно-коммунального хозяйства.</b> Системный подход к реформированию ЖКХ. Снижение стоимости услуг и реформирование управления ЖКХ.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 6: Реформа ЖКХ: сущность, необходимость, результаты		ПР6 01, ПР6 02, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8
	Практическое занятие № 7: Информационная система жилищно-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся <sup>1</sup>	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	коммунального хозяйства		
<b>Раздел 3</b>	<b>Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры</b>	<b>18</b>	ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03, ПР6 02, ПР6 03, ПР604, ЛРв4
<b>Тема 3.1 Рынок труда. Состояние российского и регионального рынка труда</b>	<b>Основное содержание</b>		ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Структура современного рынка труда. Понятие «рынок труда». Вечные сквозные, дефицитные, перспективные, свободные профессии. Региональные особенности рынка труда	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2 Анализ конкурентоспособности работника на рынке труда на основе личных свойств и потребностей работодателя</b>	<b>Основное содержание</b>		ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Планирование карьеры. Современные требования работодателей. Карьера. Горизонтальная, вертикальная карьеры. Мотивация карьерного развития. Типы карьерных стратегий. Принципы планирования	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №8. Планирование карьеры.</b>	2	
	Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего</b>		<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Введение в специальность» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики, образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для СПО / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09111-3.

2. Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06312-7.

3. Карпов, А. В. Этика и психология профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. В. Карпов ; под ред. А. В. Карпова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 570 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9027-0.

##### **3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 N 177 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2018 N 50567)Консультант Плюс  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	- устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, презентации); - оценка заданий по практическим работам; - выполнение домашних заданий; -экзамен
ПР6 02	- письменный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам); -тестирование; - оценка результатов домашней работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.). - решение практических работ; - выполнение домашних заданий. -экзамен
ПР6 03	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, презентации); -тестирование; - творческие задания; -экзамен
ПР6 04	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - выполнение практических работ; -экзамен